муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«ясли – сад комбинированного типа № 111 города донецка»

сценарий

физкультурного досуга

для детей

2 младшей, средней, старшей и подготовительной групп

**«Письмо от Петрушки»**

Подготовила: Ватутина В.С.,

инструктор по физической культуре

МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 111

Г. ДОНЕЦКА»

Дата проведения: 20.09.2023.

Донецк

2023

**Физкультурный досуг для детей средней и 2 младшей групп.**

**«Письмо от Петрушки»**

20.09.2023 г.

**Цель.** Поднять эмоциональное настроение детей.

**Задачи:**

***Оздоровительные:*** способствовать укреплению опорно-двигательного аппарата.

***Образовательные:*** упражнять детей в ходьбе, беге, прыжках, умение двигаться в заданном направлении.

***Развивающие:*** развивать скорость, ловкость, внимание, ориентировку в пространстве.

***Воспитательные:*** воспитывать стремление к развитию позитивных качеств личности: взаимопомощи, доброжелательности, общительности, коллективизма.

**Оборудование.** *1 мяч среднего диаметра; 24 флажка, 1 бубен; 1 корзина, 25 малых мячей; флажки: 9 синих, 9 красных, 9 зеленых; 1 детская гармошка.*

*Под спортивный марш дети заходят в спортивный зал.*

**Ведущий:** Дети, мне вчера пришло письмо от одного загадочного гостя. Вы поможете отгадать кто этот гость?

**Дети:** (хором) Да.

**Ведущий:** Мой веселый колпачок

Лихо сдвинут на бочок.

Я – веселая игрушка,

А зовут меня …(Петрушка)

**Дети:** (хором) Петрушка.

**Петрушка:** Здравствуйте, ребята! Я Петрушка. А вы получили мое письмо?

**Ведущий и Дети:** Да.

**Петрушка:** А вы его открывали?

**Дети:** Нет.

**Петрушка:** Так давайте же быстрей открывайте.

*Ведущий разворачивает конверт и достает письмо, на котором нарисована гармошка*

**Ведущий:** Ребята, как вы думаете, что это. *(ответы детей)*

**Петрушка:** Правильно, это моя гармошка, я не как не могу ее найти. Вы мне поможете? *(ответ детей).*

**Петрушка:** Тогда давайте знакомиться. Становитесь все в круг, мы будем передавать мяч, у кого в руках он окажется, тот и называет свое имя.

 ***1.*** ***Игра «Имена».*** *(1 мяч среднего диаметра)*

У Петрушки в руках мяч, он называет свое имя «Петрушка» и передает мяч вправо по кругу следующему ребенку. Взяв мяч в руки, ребенок называет свое имя «Петя», и передает следующему ребенку и т.д. Каждый называет свое имя.

**Петрушка:** Вот мы с вами и познакомились, очень приятно.

**Петрушка:** А вы знаете, пока я к вам шел, видел разных зверей и они все делали зарядку. Хотите узнать как? (ответ детей). Я буду вам рассказывать, а вы будете мне показывать.

***2. Игра – упражнение «У всех своя зарядка».***Раз присядка, два – прыжок
И опять присядка,
О потом опять прыжок –
Заячья зарядка!
Покажите, как? (Дети показывают.)

Птичка скачет,
Словно пляшет,
Птичка крылышками машет
И взлетает без оглядки –
Это птичкина зарядка!
Покажите, как? (Дети показывают.)

А щенята, как проснутся,
Очень любят потянуться.
Обязательно зевнут,
Ловко хвостиком махну!
Как? (Дети показывают)

А котята спинки выгнут
И не слышно с места прыгнут.
Перед тем как прогуляться,
Начинают умываться.
Как? (Дети показывают)

Ну а мишка косолапый
Широко разводит лапу:
То одну, то обе вместе.
Долго топчется на месте.
А когда зарядки мало –
Начинает все сначала!
Как? (Дети показывают) .

Белки скачут очень быстро,
Машут хвостиком пушистым,
Целый час играют в прятки –
Это беличья зарядка!
Так сумеете? (Дети показывают)

**Петрушка:** Молодцы ребята, умеете делать зарядку. А теперь посмотрим кто из вас самый ловкий и быстрый. Поиграем кто быстрее. О, флажки, может, под ними есть моя гармошка?

***3. Подвижная игра «Кто быстрее заберет кубик».*** *(24 кубика, 1 бубен)*

В середине круга стоит Петрушка. Он расставляет по кругу кубики, на одну-две меньше, чем участников игры. Петрушка бьет в бубен. Дети вслед за Петрушкой ходят, бегают, прыгают, хлопают в ладоши. Вдруг он командует: *«раз-два-три – кубик бери!».* Кто не успел схватить кубик, танцует в кругу вместе с Петрушкой, остальные хлопают.

**Петрушка:** В шустриков мы поиграли, а теперь будем догонять мячи.

***4. Подвижная игра «Догони мячи».*** *(1 корзина, 25 малых мячей)*

Дети сидят или стоят в одном конце спортивного зала. Рядом с детьми стоит воспитатель и держит в руках корзину с мячами. Воспитатель высыпает мячи из корзины, дети бегут за ними и ловят. Пойманные мячи дети кладут обратно в корзину, которую держит воспитатель на уровне вытянутой руки ребенка. Игра повторяется 2-3 раза. Дети должны бегать, не наталкиваясь друг на друга.

**Петрушка:** Какие вы все активные, я так рад, что пришел к вам. Дальше играть будем?

**Дети:** Да.

**Петрушка:** А шары надувать умеете?

**Дети:** Да.

**Петрушка:** Становитесь все в круг, будем вместе надувать.

***5. Игра малой подвижности «Пузырь».***

Дети вместе с воспитателем берутся за руки и образуют круг, становясь плотно, друг к другу. На слова *«Раздувайся, пузырь, раздувайся, большой, оставайся такой, да не лопайся»* дети отходят назад, держась за руки до тех пор, пока воспитатель не скажет: *«Лопнул пузырь!»* По этому сигналу малыши не разрывая рук, двигаются к центру круга, произнося при этом *«ш-ш-ш»* (воздух выходит). После чего снова «надувать пузырь».

**Петрушка:** Ох, как хорошо вы надуваетесь и сдуваетесь. Подышали? А теперь поиграем на внимание.

***6. Подвижная игра «Найди свой цвет».*** *(флажки: 9 синих, 9 красных, 9 зеленых)*

Воспитатель раздает детям флажки 3-х цветов: красные, синие, зеленые. Дети собираются в разных углах комнаты, обозначенных воспитателем заранее флажком определенного цвета. По сигналу *"идите гулять"* малыши расходятся по комнате в разные стороны. Когда воспитатель скажет: *"Найди свой цвет!"* – дети собираются возле флажка соответствующего цвета. Педагог отмечает, какая группа раньше собралась. Затем игра повторяется (2-3 раза).

**Петрушка:** Какие вы молодцы, мне уже пора уходить, а мы так и не нашли мою любимую гармошку. Давайте очень внимательно поищем.

***7. Малоподвижная игра «Найди игрушку».*** *(1 детская гармошка)*

Заранее спрятана в каком-либо месте игрушечная гармошка и предлагается поискать ее. Тот, кто заметит, где находится игрушка, подходит к воспитателю и тихо ему об этом говорит. Когда большинство детей справятся с заданием, воспитатель разрешает подойти к игрушке и принести ее.

*Когда дети нашли игрушку и отдали её Петрушке, он благодарит и прощается с детьми.*

**Петрушка:** Вам спасибо детвора!

А мне пора, пора, пора!

До новых встреч.

*Дети вместе с воспитателем под музыку в колонне по одному выходят из зала.*

**Физкультурный досуг для детей старшей и подготовительной к школе групп.**

**«Письмо от Петрушки»**

20.09.2023 г.

**Цель.** Поднять эмоциональное настроение детей.

**Задачи:**

***Оздоровительные:*** способствовать укреплению опорно-двигательного аппарата.

***Образовательные:*** упражнять детей в ходьбе, беге, прыжках, метании, умение двигаться в заданном направлении.

***Развивающие:*** развивать скорость, ловкость, меткость, внимание, ориентировку в пространстве.

***Воспитательные:*** воспитывать стремление к развитию позитивных качеств личности: взаимопомощи, доброжелательности, общительности, коллективизма.

**Оборудование.** *1 мяч среднего диаметра; 24 кубика 1 бубен; 20 тканевых мячика; 1 шнур 5 м; флажки: 9 синих, 9 красных, 9 зеленых; 1 детская гармошка.*

*Под спортивный марш дети заходят в спортивный зал.*

**Ведущий:** Дети, мне вчера пришло письмо от одного загадочного гостя. Вы поможете отгадать кто этот гость?

**Дети:** (хором) Да.

**Ведущий:** Мой веселый колпачок

Лихо сдвинут на бочок.

Я – веселая игрушка,

А зовут меня …(Петрушка)

**Дети:** (хором) Петрушка.

**Петрушка:** Здравствуйте, ребята! Я Петрушка. А вы получили мое письмо?

**Ведущий и Дети:** Да.

**Петрушка:** А вы его открывали?

**Дети:** Нет.

**Петрушка:** Так давайте же быстрей открывайте.

*Ведущий разворачивает конверт и достает письмо, а оно порезанное на кусочки.*

**Ведущий:** Петрушка, посмотри на свое письмо.

*Петрушка берет кусочки и случайно разбрасывает по залу.*

**Петрушка:** Ой, как это получилось? Ребята помогите собрать письмо, пожалуйста!

1. ***Игра «Собери пазл».*** *(кусочки картинки)*

Дети собирают разбросанные кусочки по залу и вместе складывают картинку.

*Когда дети соберут картинку, они говорят, что нарисовано на ней.*

**Петрушка:** Правильно, это моя гармошка. Вы поможете мне её найти?

**Дети:** Да.

**Петрушка:** Тогда давайте знакомиться. Становитесь все в круг, мы будем передавать мяч, у кого в руках он окажется, тот и называет свое имя.

1. ***Игра «Имена».*** *(1 мяч среднего диаметра)*

У Петрушки в руках мяч, он называет свое имя «Петрушка» и передает мяч вправо по кругу следующему ребенку. Взяв мяч в руки, ребенок называет свое имя «Петя», и передает следующему ребенку и т.д. Каждый называет свое имя.

**Петрушка:** Вот мы с вами и познакомились, очень приятно.

**Петрушка:** А вы знаете, пока я к вам шел, видел разных зверей и они все делали зарядку. Хотите узнать как? (ответ детей). Я буду вам рассказывать, а вы будете мне показывать.

1. ***Игра – упражнение «У всех своя зарядка».***Раз присядка, два – прыжок
И опять присядка,
О потом опять прыжок –
Заячья зарядка!
Покажите, как? (Дети показывают.)

Птичка скачет,
Словно пляшет,
Птичка крылышками машет
И взлетает без оглядки –
Это птичкина зарядка!
Покажите, как? (Дети показывают.)

А щенята, как проснутся,
Очень любят потянуться.
Обязательно зевнут,
Ловко хвостиком махну!
Как? (Дети показывают)

А котята спинки выгнут
И не слышно с места прыгнут.
Перед тем как прогуляться,
Начинают умываться.
Как? (Дети показывают)

Ну а мишка косолапый
Широко разводит лапу:
То одну, то обе вместе.
Долго топчется на месте.
А когда зарядки мало –
Начинает все сначала!
Как? (Дети показывают) .

Белки скачут очень быстро,
Машут хвостиком пушистым,
Целый час играют в прятки –
Это беличья зарядка!
Так сумеете? (Дети показывают)

**Петрушка:** Молодцы ребята, умеете делать зарядку. А теперь посмотрим кто из вас самый ловкий и быстрый. Поиграем кто быстрее. О, кубики, может, под ними есть моя гармошка?

1. ***Подвижная игра «Кто быстрее заберет кубик».*** *(24 кубика, 1 бубен)*

В середине круга стоит Петрушка. Он расставляет по кругу кубики, на одну-две меньше, чем участников игры. Петрушка бьет в бубен. Дети вслед за Петрушкой ходят, бегают, прыгают, хлопают в ладоши. Вдруг он командует: *«раз-два-три – кубик бери!».* Кто не успел схватить кубик, танцует в кругу вместе с Петрушкой, остальные хлопают.

**Петрушка:** В шустриков мы поиграли, а теперь будем охотиться. Чтобы выбрать два охотника нужно посчитаться.

**Считалка:** Гномик золото искал

И колпак свой потерял!

Сел, заплакал: «Как же быть?!»

Выходи! Тебе водить!

*Выбирают двух охотников.*

1. ***Подвижная игра «Охотники и зайцы».*** *(20 тканевых мячика)*

Выбираются два охотника, все остальные зайцы. Задача охотников как можно больше подбить зайцев. А зайцы должны не попасть под мяч. Если мяч коснулся зайца, он выходит с поля на штрафную скамейку. По окончании времени подсчитываются подбитые зайцы. Время 30 секунд. Потом выбираются другие охотники.

**Петрушка:** Молодцы и зайцы, и охотники, а теперь будем, отгадываем загадки.

1. ***Загадки про осень и лес (6 штук).***

|  |  |
| --- | --- |
| Листья с веток облетают, Птицы к югу улетают.«Что за время года?» - спросим.Нам ответят: «Это…» *(осень)* | Листья в воздухе кружатся, Тихо на траву ложатся.Сбрасывает листья сад – Это просто… *(листопад)* |
| Ветер тучу позовет, Туча по небу плывет.И поверх садов и рощМоросит холодный … *(дождь)* | Тучи нагоняет, Воет, задувает.По свету рыщет, Поет да свищет. *(ветер)* |
| Стоял на крепкой ножке, Теперь лежит в лукошке. *(гриб)* | Растут – зеленеют.Упадут – пожелтеют, Полежат – почернеют. *(листья)* |

**Петрушка:** И все вы знаете и умеете. Все мои загадки отгадали. Будем еще играть?

**Дети:** Да.

**Петрушка:** Кто будет водящим? *(выбирается один или два водящих)*.

1. ***Подвижная игра «Не попадись».*** *(1 шнур 5 м)*

На полу (земле) чертят круг (или выкладывают из шнура). Все играющие становятся за кругом на расстоянии полушага. Выбирается водящий. Он становится в круг в любом месте. Дети прыгают в круг и из круга. Водящий бегает в кругу, стараясь коснуться играющих в то время, когда они находятся в кругу. Ребенок, до которого водящий дотронулся, становится новым водящим.

**Петрушка:** И с этой игрой вы справились. Поиграем на внимательность?

**Дети:** Да.

1. ***Подвижная игра «Найди свой цвет».*** *(флажки: 9 синих, 9 красных, 9 зеленых).*

Воспитатель раздает детям флажки 3-х цветов: красные, синие, зеленые. Дети собираются в разных углах комнаты, обозначенных воспитателем заранее флажком определенного цвета. По сигналу *"идите гулять"* малыши расходятся по комнате в разные стороны. Когда воспитатель скажет: *"Найди свой цвет!"* – дети собираются возле флажка соответствующего цвета. Педагог отмечает, какая группа раньше собралась. Затем игра повторяется (2-3 раза). Во время игры флажки можно менять в разные углы.

**Петрушка:** Какие вы молодцы, мне уже пора уходить, а мы так и не нашли мою любимую гармошку. Давайте очень внимательно поищем.

1. ***Малоподвижная игра «Найди игрушку»*** *(1 детская гармошка)*

Заранее спрятана в каком-либо месте игрушечная гармошка и предлагается поискать ее. Тот, кто заметит, где находится игрушка, подходит к воспитателю и тихо ему об этом говорит. Когда большинство детей справятся с заданием, воспитатель разрешает подойти к игрушке и принести ее.

*Когда дети нашли игрушку и отдали её Петрушке, он благодарит и прощается с детьми.*

**Петрушка:** Вам спасибо детвора!

А мне пора, пора, пора!

До новых встреч.

*Дети вместе с воспитателем под музыку в колонне по одному выходят из зала.*