

**Отчёт о результатах самообследования
Государственного казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 111 комбинированного вида городского округа Донецк»
Донецкой Народной Республики за 2024 год**

Информационная справка

Самообследование Государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 111 комбинированного вида городского округа Донецк» Донецкой Народной Республики (далее – ГКДОУ «Детский сад № 111 г.о. Донецк» ДНР, образовательное учреждение) проводится на основании следующих нормативно-правовых документов:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (ст. 28 п. 3, 13, ст. 29 п. 3) (с изменениями от 28 декабря 2024 г.);

– Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок о проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

– приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 04.08.2023 № 1491 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Положения о порядке проведения самообследования Государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 111 комбинированного вида городского округа Донецк» Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом ГКДОУ «Детский сад № 111 г.о. Донецк» ДНР от 30.08.2024 № 170;

– приказа ГКДОУ «Детский сад № 111 г.о. Донецк» ДНР от 04.03.2025 № 24 «О проведении самообследования ГКДОУ «Детский сад № 111 г.о. Донецк» ДНР за 2024 год».

Цель самообследования: формирование открытых и общедоступных информационных ресурсов, содержащих информацию о деятельности ГКДОУ «Детский сад № 111 г.о. Донецк» ДНР.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в образовательном учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Форма проведения самообследования – самообследование проводится ежегодно в форме анализа показателей деятельности образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления образовательным учреждением;
- содержания и качества образовательной деятельности образовательного учреждения;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы образовательного учреждения;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 111 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Конвенции Организации Объединенных Наций о правах ребенка, Устава ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 111 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР.

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование: ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 111 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ.

Сокращенное наименование: ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 111 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР.

Год ввода в эксплуатацию: 19.12.2013.

Адрес: 283030, Донецкая Народная Республика, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. ПРОЛЕТАРСКАЯ, Д. 13В.

Телефон: +7949 307 73 30

Электронная почта: kdnz111@yandex.ru

Адрес сайта в Интернете: <https://ds-raduga111.gosuslugi.ru>

Ф.И.О. заведующего: Кулиненко Ирина Александровна.

Режим работы: образовательное учреждение работает по пятидневной рабочей неделе, часы работы – с 07.00 до 19.00; выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Донецкой Народной Республики. Группы функционируют в режиме групп полного дня (10,5-12-часового пребывания).

Информация об учредителе: Учредителем ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 111 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ является МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ.

Основной вид деятельности: 85.11 Образование дошкольное.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – от 04 июля 2023, регистрационный № 5364, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 04 июля 2023, срок действия лицензии – до 1 января 2026.

Образовательное учреждение расположено в кирпичном двухэтажном здании 2013 года постройки, имеется цокольный этаж. Здание ГКДОУ «Детский сад № 111 г.о. Донецк» ДНР построено по индивидуальному проекту, оснащено необходимыми инженерно-техническими коммуникациями в исправном состоянии, в наличии: централизованные системы холодного и горячего водоснабжения, водоотведения / канализации, отопления и тепловентиляции (в отопительный период), электроснабжения, вентиляции воздуха; пожарная сигнализация. Общая площадь здания 3899,5 м², из них площадь помещений, используемых для учебно-воспитательных целей – 1578,3 м². Проектная наполняемость – 150 мест. Укомплектовано 8 групп.

Площадь территории – 7586 м², в том числе под зелеными насаждениями – 4298 м², под дорожным (твердым) покрытием – 1259 м².

Территория образовательного учреждения состоит из функциональных зон: игровых площадок, спортивно-игровой, хозяйственной, которые разграничиваются зелеными насаждениями. В наличии игровые площадки (8 шт., по количеству групп) общей площадью 932,35 м², что соответствует санитарным требованиям. На площадках предусмотрены теневые навесы из дерева (8 шт.), игровое оборудование – в исправном состоянии.

Спортивная площадка (308,7 м²) со смешанным покрытием, имеет кольцевую беговую дорожку длиной 70 м, место для подвижных игр и общеразвивающих упражнений; оборудована гимнастическими снарядами: «шведскими стенками», ямой для прыжков, спортивным комплексом. В наличии исследовательские участки для овощных и плодово-ягодных культур для проведения наблюдений за ростом растений, организации трудовой деятельности воспитанников в природе, проведения экспериментальной работы. Пешеходные дорожки, проезды замощены тротуарной плиткой ФЭМ.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в ГКДОУ «Детский сад № 111 г.о. Донецк» ДНР организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2021 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384) (далее – ФГОС ДО), санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32, санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной образовательной программы МБДОУ «Ясли-сад № 111 г. Донецка» (с изменениями от 30.08.2024), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Уровень развития воспитанников и эффективность организации образовательной деятельности анализируется по итогам систематических педагогических наблюдений и диагностики специалистов. Данные фиксируются в протоколах психолого-педагогического консилиума. Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

В образовательном учреждении функционирует 8 групп с общей численностью 127 детей (по состоянию на 31.12.2024), в том числе:

- первая младшая группа – 1 группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 3 лет – 13 детей;
- вторая младшая группа – 2 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 4 лет – 30 ребенка;

- средняя группа – 1 группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 4 до 5 лет – 19 детей;
- старшая группа – 2 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 5 до 6 лет – 32 детей;
- подготовительная к школе группа – 1 группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 6 до 7 лет – 23 ребенка;
- специализированная группа – 1 группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи от 4 до 7 лет – 10 детей.

Таким образом, наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

- ранний возраст – 13 детей;
- дошкольный возраст – 114 ребенок.



Воспитательная работа

В образовательном учреждении реализуются Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО МБДОУ «Ясли-сад № 111 г. Донецка» (с изменениями от 30.08.2024) и АОП МБДОУ «Ясли-сад № 111 г. Донецка» (с изменениями от 30.08.2024). Рабочая программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы в образовательном учреждении. Образовательная деятельность в образовательном учреждении направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Реализация воспитательного процесса в образовательном учреждении обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе

режимных моментов, занятий, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Работа по взаимодействию с семьей предполагает тесное сотрудничество в вопросах развития и воспитания детей. В течение 2024 года большое внимание уделяется вопросам безопасности и профилактике детского травматизма, проводится разъяснительная работа, ознакомление родителей (законных представителей) воспитанников с памятками по безопасности детей, освещение вопросов по безопасности на родительских собраниях, размещение информации для родителей (законных представителей) воспитанников в группах, на официальном сайте образовательного учреждения, в сообществе «ВКонтакте».

С целью выбора стратегии воспитательной работы в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. С 01.09.2024 по 28.10.2024 был проведен общественный смотр условий содержания, обучения, воспитания, оздоровления, трудоустройства и социальной защиты несовершеннолетних льготной категории в 2024-2025 учебном году, составлен и отрецензирован социальный паспорт ГКДОУ «Детский сад № 111 г.о. Донецк» ДНР.

По состоянию на 31.12.2024 в образовательном учреждении общее количество детей льготных категорий – 13 (9%), в том числе:

- детей из многодетных семей – 8;
- детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения – 0;
- детей из малообеспеченных семей – 0;
- детей, потерпевших от ЧАЭС – 0;
- детей из семей вынужденных переселенцев – 0;
- детей погибших шахтеров – 0;
- детей погибших (умерших) защитников ДНР – участников боевых действий по защите ДНР – 0;
- детей комиссованных военнослужащих подгруппы А, подгруппы Б – 0;
- детей с туберкулезной интоксикацией – 0.

Также в социальном паспорте ГКДОУ «Детский сад № 111 г.о. Донецк» ДНР зафиксированы:

- дети-инвалиды – 1;
- дети военнослужащих – 19;
- дети одиноких матерей – 7;
- дети сотрудников полиции – 4;
- дети, состоящие на диспансерном учете – 34;
- дети работников агропромышленного комплекса и социальной сферы села – 0;
- дети из семей, которые получают социальные выплаты по потере кормильца – 2;
- дети, которые пострадали в результате боевых действий – 0;
- дети сотрудников полиции, погибших (умерших) в связи с исполнением служебных обязанностей – 0;
- дети, родители которых погибли от несчастных случаев на производстве или во время служебных обязанностей, во время боевых действий (МЧС и др.) – 0;
- дети лиц из числа гражданского населения, погибших в результате агрессии ВСУ – 0;
- дети, являющиеся победителями (призерами) олимпиад, конкурсов, соревнований, состязаний, иных мероприятий, направленных на выявление способностей, учебных достижений обучающихся – 0;
- дети с разными формами умственной отсталости – 0.

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников. Обеспечивается

предоставление психологической и консультационной помощи детям-сиротам, опекунам, родителям (законным представителям) детей льготных категорий.

Образовательная работа

Для успешной реализации ОП ДО МБДОУ «Ясли-сад № 111 г. Донецка» (с изменениями от 30.08.2024) и АОП МБДОУ «Ясли-сад № 111 г. Донецка» (с изменениями от 30.08.2024) в ГКДОУ «Детский сад № 111 г.о. Донецк» ДНР создана образовательная среда с учетом возрастных возможностей, интересов детей, которая конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы учитывает особенности развития детей и помогает осуществить необходимую коррекцию для позитивного продвижения каждого ребенка.

Педагоги образовательного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с ОП ДО МБДОУ «Ясли-сад № 111 г. Донецка» (с изменениями от 30.08.2024) и АОП МБДОУ «Ясли-сад № 111 г. Донецка» (с изменениями от 30.08.2024).

Образовательные программы направлены на интеграцию в общероссийскую общественную программу развития. Исходя из социального заказа, не нарушая процесса непрерывности, в педагогический процесс вписывается парциальная программа, усиливающая разделы образовательных программ дошкольного образования. Образовательная деятельность в образовательном учреждении строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, в соответствии с требованиями ФОП ДО.

Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества. Образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеке и его деятельности и т. д.

Для осуществления образовательно-воспитательной работы педагоги повышают свой профессиональный уровень, обмениваются опытом, посещают курсы повышения квалификации, мастер-классы, семинары.

Учебно-методическое обеспечение в образовательном учреждении соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ГКДОУ «Детский сад № 111 г.о. Донецк» ДНР созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогических работников, качественному росту их профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

В следующем году планируется продолжить работу по оснащению образовательного учреждения методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Диагностическо-коррекционное и психолого-педагогическое сопровождение

На выполнение статьи 42 «Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации» Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с ФГОС ДО, федеральными законами, приказами и распоряжениями органов управления образованием, касающимися организации психологического сопровождения в образовательной организации, в ГКДОУ «Детский сад № 111 г.о. Донецк» ДНР создана социально-психологическая служба. Социально-психологическая служба осуществляет социальное, психологическое, педагогическое сопровождение участников образовательных

отношений, предполагает их совместную деятельность и сотрудничество согласно Положению о социально-психологической службе в ГКДОУ «Детский сад № 111 г.о. Донецк» ДНР, утвержденному приказом от 30.08.2024 № 113.

В целях организации работы по созданию оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, осуществления психолого-педагогического сопровождения детей с особыми возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в образовательном учреждении создан и функционирует Психолого-педагогический консилиум (далее – ППк), утвержденный приказом ГКДОУ «Детский сад № 111 г.о. Донецк» ДНР от 30.08.2024 № 114 «Об утверждении Положения о психолого-педагогическом консилиуме ГКДОУ «Детский сад № 111 г.о. Донецк» ДНР и организации его работы в 2024-2025 учебном году».

С целью создания специальных условий для получения дошкольного образования воспитанниками с ОВЗ и воспитанниками с инвалидностью в образовательном учреждении оказывается логопедическая помощь в условиях работы группы компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи) согласно Положению об оказании логопедической помощи в ГКДОУ «Детский сад № 111 г.о. Донецк» ДНР, утвержденному приказами ГКДОУ «Детский сад № 111 г.о. Донецк» ДНР от 30.08.2024 № 112 и от 18.03.2025 № 32.

В ГКДОУ «Детский сад № 111 г.о. Донецк» ДНР функционирует одна группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи от 4 до 7 лет общей наполняемостью 10 детей. В группе оказывается систематическая логопедическая и психолого-педагогическая помощь детям с нарушениями речи, коррекция и компенсация имеющихся отклонений, профилактика вторичных нарушений и социальная адаптация.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с Адаптированной образовательной программой для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад комбинированного типа № 111 города Донецка» на 2023-2027 уч. г.г. (с изменениями от 30.08.2024).

Учитель-логопед осуществляет коррекционно-развивающую работу путем проведения фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий по развитию речевой и психической деятельности воспитанников группы для детей с тяжелыми нарушениями, предоставляет консультативную логопедическую помощь педагогическим работникам, родителям (законным представителям) воспитанников, в том числе родителям детей, которые не охвачены логопедической коррекцией. Воспитатели группы компенсирующего типа во взаимосвязи с учителем-логопедом работают над закреплением учебного материала и автоматизацией звуков, корректируют и предупреждают речевые нарушения во всех видах детской деятельности.

Вывод: Анализ работы социально-психологической и логопедической служб ГКДОУ «Детский сад № 111 г.о. Донецк» ДНР позволяет констатировать, что качественной организации диагностическо-коррекционного и психолого-педагогического сопровождения детей с тяжелыми нарушениями речи в течение 2024 года способствовала эффективная работа воспитателей во взаимодействии с учителем-логопедом, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, педагогом дополнительного образования, а также активное включение родителей (законных представителей) воспитанников в организацию жизнедеятельности детей с ОВЗ.

В следующем году работникам социально-психологической и логопедической служб образовательного учреждения необходимо продолжать осуществлять работу с педагогами и родителями в общей системе психологического сопровождения обучающегося (триада обучающийся – педагог – родитель), выстраивая механизм взаимодействия между специалистами и родителями (законными представителями) воспитанников с ОВЗ.

Творческая активность педагогов в 2024 году

В 2024 году педагогические работники ГКДОУ «Детский сад № 111 г.о. Донецк» ДНР принимали участие в конкурсах, фестивалях, акциях, вебинарах, проблемных семинарах, конференциях, консультациях в он-лайн и оф-лайн форматах:

- Марафон «Использование российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации» (старший воспитатель Орлова Е.В., инструктор по физической культуре Ватутина В.С., воспитатель Вовчанчина Я.О., март 2024);
- Вебинар «Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста» (воспитатель Швец О.В., март 2024);
- Вебинар «Рисование песком: просто, гениально, полезно» (воспитатель Швец О.В., март 2024);
- Всероссийская акция «Крепка семья – сильна Россия» (старший воспитатель Орлова Е.В., воспитатель Швец О.В., январь-май 2024);
- Республиканский конкурс «Педагог года Донецкой Народной Республики» (инструктор по физической культуре Ватутина В.С., февраль-март 2024);
- Городской фестиваль самодеятельного творчества работников образования г. Донецка «Таланты моей семьи», посвященного Году семьи (воспитатель Мусаева М.А., март 2024);
- Доклад на XIV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Детство, открытое миру», Омск (старший воспитатель Орлова Е.В., апрель 2024);
- Марафон «Исследовательская трансформация педагогического образования: традиции как основа для инноваций» (инструктор по физической культуре Ватутина В.С., апрель 2024);
- Вебинар «Развитие интеллекта дошкольника с помощью нейроигр и упражнений» (учитель-логопед Ободец Н.В., апрель 2024);
- Марафон «Мотивирующая образовательная среда детского сада как система условий эмоционального благополучия дошкольников и профилактики развития деструктивных поведений в переходном периоде» (инструктор по физической культуре Ватутина В.С., апрель 2024);
- Всероссийский творческий конкурс «Альманах воспитателя» (старший воспитатель Орлова Е.В., апрель 2024);
- Всероссийский конкурс Планета педагогов «Методическая разработка» (старший воспитатель Орлова Е.В., апрель 2024);
- Вебинар «До свидания, детский сад! Скоро школа ждет ребят: психологическая готовность ребенка к школе» (учитель-логопед Ободец Н.В., апрель 2024);
- Всероссийская акция «Окна Победы – 2024» (коллектив, май 2024);
- Вебинар «ТРИЗ-педагогика как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО» (учитель-логопед Ободец Н.В., май 2024);
- Всероссийский конкурс региональных систем и практик патриотического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях «Территория юных» (старший воспитатель Орлова Е.В., учитель-логопед Ободец Н.В., март-декабрь 2024);
- Вебинар «Выполнение требований законодательства РФ к официальным сайтам образовательных организаций» (старший воспитатель Орлова Е.В., август 2024);
- Вебинар «Инклюзивное образование в условиях ФГОС» (воспитатели Вовчанчина Я.О., Суименко Ю.В., сентябрь 2024);
- Всероссийский форум «Воспитатели России» Югра объединяет лидеров дошкольного образования (заместитель заведующего Орлова Е.В., учитель-логопед Ободец Н.В.,

воспитатели Швец О.В., Вовчанчина Я.О., Суименко Ю.В., Миронова Т.А., Мусаева М.А., 24.10.2024);

– Вебинар «Развитие логического мышления и познавательной активности дошкольников» (заместитель заведующего Орлова Е.В., учитель-логопед Ободец Н.В., воспитатели Швец О.В., Вовчанчина Я.О., Суименко Ю.В., Миронова Т.А., Мусаева М.А., 24.10.2024);

– VIII Всероссийский съезд работников образования (все педагоги, 05-06.12.2024);

– Конкурс «Большая игра имени Выготского» (все педагоги, декабрь 2024).

Вывод: Результативность повышения профессионального мастерства педагогов ГКДОУ «Детский сад № 111 г.о. Донецк» ДНР – на достаточном уровне. Педагоги совершенствовали уровень педагогического мастерства, принимая активное участие в вебинарах, проблемных семинарах, конференциях, консультациях в он-лайн и оф-лайн форматах.

Взаимодействие с социальными партнерами

Социальное партнерство с ГБОУ «Школа № 119 г.о. Донецк»: организация экскурсий старших дошкольников в школьную библиотеку с целью формирования у них мотивационной готовности к обучению в школе; презентации учителями своей школы.

Партнерство с Дворцом культуры им. Пушкина: посещение концертов, народных праздников, презентации кружков руководителями с целью привлечения к творческой жизни.

8 пожарно-спасательная часть ГБУ «ПСО Г. ДОНЕЦК МЧС ДНР»: встречи с работниками пожарной части, консультации, инструктажи с педагогами, Дни безопасности, отработки планов эвакуации воспитанников и работников.

Дошкольные образовательные учреждения Буденновского района г. Донецка: проведение методических объединений, конкурсов, методических встреч, консультаций, обмена опытом.

Работа с родителями (законными представителями) воспитанников

Построение работы с родителями (законными представителями) воспитанников направлено на создание имиджа образовательного учреждения, единого коллектива участников образовательного процесса. Общие родительские собрания, родительские собрания в группах, семинары-практикумы, консультации, беседы, размещение презентаций, памяток на официальном сайте и в сообществе, организация совместных спортивных мероприятий, праздников, выставок семейного творчества, использование иных традиционных и нетрадиционных форм работы позволяют ГКДОУ «Детский сад № 111 г.о. Донецк» ДНР отличаться от других образовательных учреждений. Объединить усилия родителей и педагогов – одна из главных задач нашего образовательного учреждения.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Система управления образовательным учреждением

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Донецкой Народной Республики и Уставом ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 111 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ.

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- 1) Заведующий;
- 2) Общее собрание работников образовательного учреждения;

- 3) Педагогический совет;
- 3) Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников;
- 4) Учредитель – Донецкая Народная Республика. Функции. Полномочия учредителя образовательного учреждения осуществляет Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики. Отдельные функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения в соответствии с законодательством Донецкой Народной Республики переданы городскому округу Донецк Донецкой Народной Республики;
- 5) Другие органы коллегиального управления по решению образовательного учреждения.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конвенцией Организации Объединенных Наций о правах ребенка, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательными и иными правовыми актами государственных органов, нормативными правовыми актами и решениями органа, осуществляющего управление в сфере образования городского округа Донецк, Уставом Государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 111 комбинированного вида городского округа Донецк» Донецкой Народной Республики, локальными актами образовательного учреждения.

В ГКДОУ «Детский сад № 111 г.о. Донецк» ДНР создана гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы образовательного учреждения. Все функции управления – планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, стимулирование – обоснованы и направлены на достижение максимального и качественного результата в образовательном учреждении.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательным учреждением, принятия ими решений устанавливаются Уставом ГКДОУ «Детский сад № 111 г.о. Донецк» ДНР в соответствии с законодательством Российской Федерации и Донецкой Народной Республики.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является заведующий ГКДОУ «Детский сад № 111 г.о. Донецк» ДНР Кулиненко Ирина Александровна, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

Согласно Правилам внутреннего трудового распорядка, штатному расписанию, квалификационным характеристикам, в целях улучшения работы, недопущения дублирования, создания системы координации действий между членами администрации образовательного учреждения функциональные обязанности на 2024-2025 учебный год распределены и утверждены приказом ГКДОУ «Детский сад № 111 г.о. Донецк» ДНР от 31.08.2023 № 85:

- Орлова Екатерина Владимировна – заместитель заведующего.
- Шаповалова Ольга Владимировна – заместитель заведующего.
- Суименко Юлия Валентиновна – воспитатель, аттестована на соответствие занимаемой должности, председатель Первичной профсоюзной организации Государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 111 комбинированного вида городского округа Донецк» Донецкой Народной Республики Общероссийского профсоюза образования (далее – ППО ГКДОУ «Детский сад № 111 г.о. Донецк» ДНР).

Учитывая современные требования к системе управления образовательным учреждением, аспект принятия управленческих решений переориентирован с преимущественно вертикальной структуры на усиление горизонтальных взаимодействий. Основным ориентиром в системе управления является формирование мотивационно-ценностного поля и организационной культуры участников образовательного процесса как средства в принятии стратегически важных решений в деятельности ГКДОУ «Детский сад № 111 г.о. Донецк» ДНР.

Органы управления, действующие в образовательном учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий образовательным учреждением	К компетенции Заведующего относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью образовательного учреждения за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом образовательного учреждения к компетенции Учредителя или иных органов управления образовательным учреждением: 1. Действует от имени образовательного учреждения без доверенности, в том числе представляет его интересы и совершает в установленном порядке действия от его имени. 2. Распоряжается средствами и имуществом образовательного учреждения в порядке и пределах, определенных законодательством Российской Федерации, Донецкой Народной Республики и Уставом образовательного учреждения. 3. Обеспечивает составление, утверждение и выполнение бюджетной сметы образовательного учреждения. 4. Открывает (закрывает) лицевые счета образовательного учреждения в соответствии с законодательством. 5. Организует разработку и утверждение локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов, издание приказов по вопросам, относящимся к его компетенции. 6. Обеспечивает качественное ведение деловой документации в образовательном учреждении, достоверность сведений, отраженных в ней. 7. Обеспечивает организацию и контроль работы по комплектованию, хранению, учету и использованию архивных документов, образовавшихся в процессе его деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Донецкой Народной Республики. 8. Осуществляет размещение от имени образовательного учреждения заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд образовательного учреждения в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. 9. Утверждает план развития образовательного учреждения и по согласованию с Учредителем программы развития образовательного учреждения. 10. Утверждает штатное расписание. 11. Осуществляет подбор кадров, назначение на должность и освобождение от должности работников образовательного учреждения, заключение с ними, изменение и прекращение трудовых договоров, определение их должностных обязанностей, утверждение должностных инструкций. Несет ответственность за уровень их квалификации. 12. Выдает доверенности работникам образовательного учреждения в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. 13. Применяет к работникам меры поощрения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, привлекает работников к дисциплинарной и материальной ответственности. 14. Организует проведение тарификации и аттестации работников образовательного учреждения на соответствие занимаемой должности. 15. Планирует и организует работы по исполнению решений коллегиальных органов управления образовательным учреждением. 16. Устанавливает базовые должностные оклады работникам в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие

Наименование органа	Функции
	выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с законодательством Российской Федерации и Донецкой Народной Республики, локальными актами образовательного учреждения. 17. Составляет и представляет коллегиальному органу управления образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах деятельности (самообследования) для предоставления Учредителю и общественности. 18. Обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности. 19. Обеспечивает необходимые условия содержания воспитанников не ниже нормативных. 20. Организует питание воспитанников, охрану здоровья воспитанников. 21. Создает условия для занятия воспитанниками физической культурой и спортом. 22. Обеспечивает функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении. 23. Обеспечивает создание и ведение сайта образовательного учреждения в информационно-коммуникационной сети «Интернет». 24. Вносит Учредителю предложения о внесении изменений в Устав, о реорганизации образовательного учреждения или о его ликвидации, об изъятии имущества, закрепленного за образовательным учреждением на праве оперативного управления, о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с действующим законодательством образовательное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно, после получения рекомендаций коллегиального органа управления. 25. В установленном порядке представляет отчетность о своей деятельности и об использовании закрепленного за образовательным учреждением имущества в соответствующие органы, определенные законодательством Российской Федерации и Донецкой Народной Республики, правовыми актами Учредителя. 26. Обеспечивает учет, сохранность и пополнение материально-технической базы, учет и хранение документации. 27. Решает вопрос о заключении договора об оказании услуг по ведению бухгалтерского учета в соответствии с пунктом 3 статьи 7 Федерального закона от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете». 28. Другие компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации и Донецкой Народной Республики.
Общее собрание работников	Общее собрание работников образовательного учреждения (далее – Собрание) является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. В заседании Собрания имеют право принимать участие все работники образовательного учреждения. К компетенции Собрания относятся: 1. Утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования. 2. Принятие правил внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения. 3. Рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав образовательного учреждения. 4. Рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития образовательного учреждения. 5. Рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса.

Наименование органа	Функции
	6. Заслушивание отчетов Заведующего и коллегиальных органов управления образовательного учреждения по вопросам их деятельности. 7. Выборы работников в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. 8. Избрание профсоюзного комитета первичной профсоюзной организации, которой поручает формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора, если ни одна из первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников образовательного Учреждения. 9. Рассмотрение и согласование коллективного договора. 10. Выдвижение кандидатур для награждения грамотами, отраслевыми и государственными наградами. 11. Рассмотрение иных вопросов деятельности образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение Заведующим, коллегиальными органами управления образовательного учреждения. 12. Контроль за выполнением принятых решений.
Педагогический совет	Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления, формируемым из штатных педагогических работников. К компетенции педагогического совета относятся: 1. Принятие Образовательной программы образовательного учреждения. 2. Принятие локальных нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс образовательного учреждения (годовой план работы образовательного учреждения, образовательная программа и т. д.). 3. Организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности. 4. Рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом образовательного учреждения, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности. 5. Внедрение в практику достижений педагогической науки, передового педагогического опыта, прогрессивных педагогических технологий. 6. Рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации и Донецкой Народной Республики. 7. Рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников образовательного учреждения. 8. Рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений. 9. Организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение методических конференций, семинаров. 10. Контроль за реализацией своих решений.
Учредитель	Функции и полномочия Учредителя: 1. Назначение Заведующего образовательным учреждением на срок, который определяется Учредителем на условиях заключенного трудового договора в соответствии с трудовым законодательством, осуществление иных прав и обязанностей работодателя в отношении Заведующего. 2. Утверждение Устава, изменений и дополнений в Устав образовательного учреждения. 3. Сбор и обобщение отчетности по формам государственного статистического наблюдения, утвержденным законодательством Российской Федерации, а также формам отчетности, утвержденным Учредителем. 4. Осуществление контроля за соблюдением законодательства в

Наименование органа	Функции
	образовательной и финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения. 5. Контроль за сохранностью и эффективным использованием имущества и земельного участка, закрепленного за образовательным учреждением. 6. Согласование передачи в аренду помещений и иного имущества, закрепленного за образовательным учреждением на праве оперативного управления. 7. Участие в работе органов самоуправления образовательного учреждения. 8. Обеспечение содержания здания образовательного учреждения, обустройство прилегающей к нему территории. 9. Другие права и функции в соответствии с законодательством Российской Федерации и Донецкой Народной Республики. В соответствии с законом Донецкой Народной Республики органы местного самоуправления осуществляют отдельные государственные полномочия Донецкой Народной Республики по обеспечению получения дошкольного образования в образовательном учреждении по имеющим образовательным и адаптированным образовательным программам дошкольного образования.
Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в образовательном учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, действующая на основании Положения.

Одним из важнейших условий эффективного управления образовательным учреждением на сегодняшний момент времени считаем деятельность, направленную на организацию совместной работы всех его участников по повышению качества образовательного процесса. В соответствии с этим в практику работы образовательного учреждения внедряются идеи педагогического менеджмента, который включает совокупность принципов, средств, форм и методов управления педагогическим процессом в целях удовлетворения запросов воспитанников и их родителей (законных представителей).

Действующая система управления ГКДОУ «Детский сад № 111 г.о. Донецк» ДНР позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогических и иных работников образовательного учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников, обеспечивает эффективное функционирование образовательного учреждения, способствует совершенствованию процесса принятия стратегических решений и мобильна к изменениям.

Результатом работы за 2024 год стали: открытость системы управления; прозрачность расходования средств.

В систему управления образовательным учреждением внедрены элементы электронного документооборота, что упрощает работу образовательного учреждения, позволяет добиваться эффективности работы образовательного учреждения за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и многофункционального устройства.

Вывод: По итогам 2024 года структура и система управления ГКДОУ «Детский сад № 111 г.о. Донецк» ДНР соответствуют специфике деятельности образовательного учреждения, оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

В 2024 году деятельность образовательного учреждения была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. В ходе реализации образовательной деятельности использовались информационные технологии, была создана комплексная система планирования воспитательно-образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Основным документом, регулирующим воспитательно-образовательный процесс в образовательном учреждении и определяющим перспективы его развития, выступал годовой план работы ГКДОУ «Детский сад № 111 г.о. Донецк» ДНР на 2024-2025 учебный год, разработанный в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и утвержденный приказом ГКДОУ «Детский сад № 111 г.о. Донецк» ДНР от 30.08.2024 № 147.

Приказом ГКДОУ «Детский сад № 111 г.о. Донецк» ДНР от 30.08.2024 № 148 утверждены изменения в ОП ДО МБДОУ «Ясли-сад № 111 г. Донецка» и АОП МБДОУ «Ясли-сад № 111 г. Донецка» и введены в действие с 01.09.2024.

Образовательное учреждение осуществляет деятельность согласно годовому плану работы Государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 111 комбинированного вида городского округа Донецк» Донецкой Народной Республики на 2024-2025 учебный год по следующим основным направлениям развития:

- Социально-коммуникативное развитие.
- Познавательное развитие.
- Речевое развитие.
- Художественно-эстетическое развитие.
- Физическое развитие.

Показатели уровня освоения образовательной программы дошкольного образования

Качество образовательно-воспитательной работы в образовательном учреждении определялось результатами освоения образовательных программ дошкольного образования.

Уровень развития воспитанников анализировался по итогам педагогической диагностики. Для сбора информации использовались следующие методики:

- наблюдение за деятельностью воспитанника;
- организация специальной игровой деятельности;
- анализ продуктов детской деятельности;
- индивидуальная беседа с ребёнком;
- получение ответов на поставленные задачи путем решения педагогических ситуаций.

Необходимо отметить, что воспитанники ГКДОУ «Детский сад № 111 г.о. Донецк» ДНР являлись активными участниками творческих и интеллектуальных конкурсов различных уровней очной и заочной формы. Под руководством педагогов образовательного учреждения принимали участие во всероссийских конкурсах.

Результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, смотрах, социально-значимых мероприятиях

№ п/п	Месяц, год	Название конкурса	Количество участников	Диплом, грамота, сертификат	Ф.И.О. педагога
1.	Январь-март 2024 года	I Всероссийский конкурс «Дошкольное наследие А.С. Пушкина»	9	Дипломы участников	Вовчанчина Я.О., Суименко Ю.В., Швец О.В., Швец

					М.Н., Винокурова А.С., Гомолко Е.А., Миронова Т.А.
2.	Апрель 2024	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Космос вокруг» дипломы	6	Дипломы участников	Суименко Ю.В., Шевченко А.В.
3.	Апрель 2024	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я-художник!» дипломы	3	Дипломы участников	Вовчанчина Я.О., Швец М.Н.
4.	Апрель 2024	Участие в параде видеоподкастов «Дети о космосе» от содружества детского сада и семьи (ДНР)	8	Сертификаты участников	Миронова Т.А., Швец М.Н., Швец О.В., Шевченко А.В., Суименко Ю.В., Орлова Е.В.
5.	Декабрь 2023-1 июня 2024	Всероссийская акции «Крепка семья – сильна Россия»	4	Сертификаты участников	Орлова Е.В., Швец О.В.
6.	Август 2024	Участие в параде видеоподкастов «Дети о труде Шахтера» от содружества детского сада и семьи (ДНР)	11	Сертификаты участников	Миронова Т.А., Швец М.Н., Кавчук А.И.
7.	Декабрь 2024	Участие в параде видеоподкастов «Дети и Новый год» от содружества детского сада и семьи (ДНР)	17	Сертификаты участников	Миронова Т.А., Швец М.Н., Швец О.В., Суименко Ю.В., Вовчанчина Я.О., Кавчук А.И.

Учитывая приоритетные направления работы – создание безопасных условий пребывания воспитанников в образовательном учреждении, охрана и укрепление здоровья детей, соблюдение режима дня, а также организацию и проведение работы, с нахождением воспитанников в очном режиме в здании ГКДОУ «Детский сад № 111 г.о. Донецк» ДНР, на дистанционном обучении – в домашних условиях (в том числе, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий), следует отметить, что не удалось осуществить мониторинг освоения воспитанниками образовательных областей образовательных программ.

В результате отсутствия исследований мониторинга невозможно отследить качество подготовки и динамику развития воспитанников и определить в полной мере эффективность педагогической деятельности. Однако, несмотря на отсутствие результатов мониторинга, педагогический коллектив продолжает совершенствовать организацию воспитательно-образовательного процесса, постоянно повышая профессиональную компетентность и внедряя инновационные технологии в работу с воспитанниками.

Вывод: Следует отметить, что в 2024 году воспитанники образовательного учреждения под руководством педагогических работников принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации согласно ФГОС ДО и задач, поставленных педагогическим коллективом ГКДОУ «Детский сад № 111 г.о. Донецк» ДНР.

По результатам изучения адаптации первоклассников ГБОУ «Школа № 119 г.о. Донецк» к обучению в школе в 2024-2025 учебном году (протокол заседания психолого-педагогического консилиума «Преемственность в обучении детского сада и начальной школы») у преобладающего большинства первоклассников-выпускников ГКДОУ «Детский сад № 111 г.о. Донецк» ДНР адаптация на момент обследования проходила успешно, дезадаптированных детей не выявлено.

Высокая оценка учителями начальной школы готовности выпускников образовательного учреждения к школьному обучению свидетельствует о высоком качестве подготовки воспитанников, эффективной организации образовательного процесса, направленного на личностное развитие ребенка, его позитивную социализацию, а также на развитие инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В основе воспитательно-образовательного процесса в образовательном учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей) воспитанников.

Образовательная деятельность строится с учётом индивидуальных особенностей воспитанников и их способностей, в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Согласно ФОП ДО педагогические работники самостоятельно определяют формы, способы и методы реализации образовательной программы в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов.

Основными формами организации образовательного процесса являются:

- совместная деятельность педагогов и воспитанников в рамках занятий по освоению ОП ДО МБДОУ «Ясли-сад № 111 г. Донецка» (с изменениями от 30.08.2024) и АОП МБДОУ «Ясли-сад № 111 г. Донецка» (с изменениями от 30.08.2024);
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Педагогические работники обеспечивают оптимальную организацию образовательного процесса с учетом уровня здоровья дошкольников посредством допустимой нагрузки согласно требованиям санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, перспективным и календарным планами, расписанием занятий.

Максимальная нагрузка воспитанников не превышает предельно допустимую и соответствует требованиям санитарных правил и норм. Обеспечивается продолжительность занятий в соответствии с возрастными возможностями детей, санитарными правилами и нормами:

- первая младшая группа (для детей от 1,5 до 3 лет) – 10 минут;
- вторая младшая группа (для детей от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- средняя группа (для детей от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- старшая группа (для детей от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- подготовительная к школе группа (для детей от 6 до 7 лет) – 30 минут.

Во всех возрастных группах предусмотрены перерывы между занятиями продолжительностью не менее 10 минут, а также перерывы во время занятий для гимнастики (физкультурные паузы) – не менее 2 минут.

В ГКДОУ «Детский сад № 111 г.о. Донецк» ДНР соблюдаются требования санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

Реализация цели плана методической работы в 2024 году

В образовательном учреждении функционирует система методической работы, разрабатывается и рассматривается на педагогическом совете годовая план работы с учетом анализа деятельности в предыдущем учебном году, включающий все необходимые разделы,

что позволяет образовательному учреждению постоянно осваивать новый уровень развития, использовать различные формы методической работы с кадрами.

Цель методической работы: реализация ОП ДО МБДОУ «Ясли-сад № 111 г. Донецка» (с изменениями от 30.08.2024) и АОП МБДОУ «Ясли-сад № 111 г. Донецка» (с изменениями от 30.08.2024) на основе методического сопровождения педагогов, развития их профессиональных компетенций и творческого потенциала; оптимизации образовательного пространства; взаимодействия участников образовательных отношений и социальных партнеров. В 2024 году запланированные методические мероприятия выполнены.

Анализ адаптации воспитанников

Работники образовательного учреждения создают условия, чтобы организовать плавный переход вновь поступивших детей из семьи в детский коллектив, делая их привыкание максимально безболезненным. В каждой возрастной группе создана комфортная, приближенная к домашней, обстановка, проводится систематическая работа с родителями (законных представителей) воспитанников, в том числе вновь поступивших детей (40 детей).

Педагогом-психологом было проведено психодиагностическое изучение адаптивных возможностей детей раннего и дошкольного возраста к условиям детского сада. По результатам исследования с родителями (законными представителями) воспитанников, у которых адаптация проходила тяжело, были проведены индивидуальные консультации, даны рекомендации, беседы с воспитателями групп с целью оказания методической психолого-педагогической помощи.

Вывод: По результатам проведенных психолого-педагогических мероприятий можно констатировать следующие результаты: в 2024 году успешно адаптировались к условиям образовательного учреждения 100% воспитанников. Воспитанники с высокой степенью адаптации с первых дней посещения образовательного учреждения охотно оставались в группе, вступали в общение и игру с воспитателем и сверстниками. С группой воспитанников со средней степенью адаптации и их родителями была проведена своевременная психолого-педагогическая работа по снижению отрицательных адаптационных факторов, вследствие чего воспитанники данной категории полностью адаптировались к условиям образовательного учреждения.

Результативность здоровьесберегающих технологий

Организация работы по охране и укреплению физического и психического здоровья детей является приоритетной задачей работы коллектива в 2024-2025 учебном году. Важнейшие составляющие этой задачи – организация питания, медицинского обслуживания, оздоровление, соблюдение режима дня, физическое развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, оказание помощи семье в физическом воспитании детей.

В основу физкультурно-оздоровительной работы в образовательном учреждении заложены следующие педагогические методики и технологии:

- здоровьесберегающие технологии, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка – развитие его физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры;
- закаливание, дыхательная гимнастика, массаж и самомассаж, профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки, оздоровительные процедуры, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье;
- развивающие педагогические технологии, направленные на раскрытие двигательных возможностей и способностей, которые побуждают каждого ребёнка к самостоятельной двигательной деятельности, связанной с его потребностями;

– технологии социально-личностного развития и благополучия обеспечивают психическое и социальное здоровье воспитанников.

Вывод: Рациональная организация режима дня, физкультурно-оздоровительной работы в ГКДОУ «Детский сад № 111 г.о. Донецк» ДНР, организованной инструктором по физической культуре во взаимодействии с воспитателями групп, соответствует приоритетным направлениям работы образовательного учреждения, потребностям воспитанников и их родителей (законных представителей).

Питание в образовательном учреждении

Организация питания воспитанников образовательного учреждения осуществляется в соответствии с требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», санитарно-эпидемических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» с учетом сложившейся ситуации с отсутствием в городе Донецке регулярной подачи питьевой проточной воды.

В 2024 году было организовано питание воспитанников групп кратковременного пребывания ГКДОУ «Детский сад № 111 г.о. Донецк» ДНР одноразовым сухим завтраком в соответствии с утвержденным меню за счет средств бюджета Донецкой Народной Республики без права получения компенсаций за пропущенные дни и отказ от питания.

В образовательном учреждении обеспечивалось использование пищевой продукции, разрешенной действующими нормативными правовыми актами, с учетом приложения № 6 «Перечень пищевой продукции, которая не допускается при организации питания детей» к СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Поставщик продуктов питания: ООО «Марис-2006», ДНР, 283018, г. Донецк, ул. Горная, 56а, +7856 334-06-96.

Был организован питьевой режим с использованием бутилированной воды (при наличии документов об оценке (подтверждении) соответствия) с допустимым сроком годности. Обеспечивался запас бутилированной воды, одноразовой посуды и контейнеров для сбора использованной посуды одноразового применения (в группах).

Установлен трехсторонний контроль за организацией питания: администрация образовательного учреждения – родители (законные представители) воспитанников – ООО «Марис-2006». Нареканий и жалоб со стороны родителей (законных представителей) воспитанников за отчетный период не поступало. Административный контроль осуществляется ежедневно, в том числе комиссией по контролю за организацией и качеством питания, бракеражу готовой продукции – выборочный контроль соблюдения санитарных норм и требований, доведение нормы объема блюд до ребенка – за отчетный период нарушений не выявлено.

Вывод: в 2024 году воспитанники не были обеспечены полноценным сбалансированным питанием в образовательном учреждении в силу сложившейся ситуации с отсутствием в городе Донецке регулярной подачи питьевой проточной воды.

Медицинское обслуживание в образовательном учреждении

В образовательном учреждении оборудован медицинский блок площадью 100,9 м², в том числе: медицинский кабинет, смежный с палатой изолятора, процедурный кабинет. В составе изолятора: приемная, палата на два места, туалетное помещение. В наличии помещение для разведения дезинфекционных средств.

С целью сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников ежегодно отслеживаются показатели физического развития детей путем мониторингового сравнения в трехлетнем аспекте.

Количественно-качественный анализ результатов мониторинга здоровья воспитанников по группам здоровья по состоянию на 31.12.2024

Год	Группы здоровья										ВСЕГО
	I		II		III		IV		V		
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
2022	135	77	29	17	11	6	0	0	0	0	175
2023	112	76	28	19	7	5	0	0	0	0	147
2024	81	64	35	27	10	8	1	1	0	0	127

Количественно-качественный анализ результатов мониторинга здоровья воспитанников показал, что количество воспитанников с I группой здоровья увеличилось на 7%, количество воспитанников со II группой здоровья увеличилось на 8%, количество воспитанников с III группой здоровья увеличилось на 3%, количество воспитанников с IV группой здоровья увеличилось на 1%, осталось неизменным количество воспитанников с V группой здоровья (отсутствует). Данный показатель объективно не зависит от качества работы образовательного учреждения, проводимой в данном направлении. Это вызвано наличием врожденных и приобретенных заболеваний у детей до поступления в образовательное учреждение, родовых травм. В целом можно сделать вывод о том, что большее количество детей стабильно имеет I группу здоровья.

Количественный анализ воспитанников, состоящих на диспансерном учете, по состоянию на 31.12.2024

	Заболевания органов кровообращения	Психические расстройства и расстройства поведения (ЗРР и ЗПР)	Заболевания опорно-двигательного аппарата	Заболевания глаза и его придаточного аппарата	Аллергические реакции	Заболевания органов пищеварения	Заболевания эндокринной системы, обмен веществ	ВСЕГО О
Количество заболеваний	32	7	7	3	3	2	1	44
%	58,18	12,73	12,73	5,45	5,45	3,64	1,82	100

Количество детей на диспансерном учете составляет 44 человека (35%) от общего количества воспитанников. При этом некоторые воспитанники имеют несколько патологий и состоят на диспансерном учете у нескольких специалистов.

Количественный анализ заболеваний воспитанников, состоящих на диспансерном учете свидетельствуют о преобладании распространенности хронических заболеваний органов кровообращения, психических расстройств и расстройств поведения, а именно: задержки речевого развития (6 воспитанников) и задержки психического развития (1 воспитанник). Детей-инвалидов – 1 воспитанник.

Анализ результатов заболеваемости воспитанников в 2024 году не проводился в связи с отсутствием медицинского работника ввиду вакансии.

По итогам **анкетирования удовлетворенности родителей** (законных представителей) воспитанников отмечается удовлетворенность содержанием, условиями и качеством воспитательно-образовательной деятельности за 2024 год. Вместе с тем, родители высказали пожелания по включению в календарный план воспитательной работы таких мероприятий как проведение осенних и зимних спортивных досугов на открытом воздухе совместно с родителями (законными представителями) воспитанников, организацию совместных развлечений, акций. Предложения родителей (законных представителей) воспитанников будут включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Выводы: Организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с годовым планированием, учебным планом, требованиями Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад комбинированного типа № 111 города Донецка» на 2023-2028 уч. г.г. (с изменениями от 30.08.2024) в группах общеразвивающей направленности и Адаптированной образовательной программы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад комбинированного типа № 111 города Донецка» на 2023-2027 уч. г.г. (с изменениями от 30.08.2024) в группе компенсирующей направленности, на основе ФГОС ДО и ФОП ДО.

5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогические кадры ГКДОУ «Детский сад № 111 г.о. Донецк» ДНР:

- заведующий – 1,0 ставки;
- заместитель заведующего – 1,0 ставки;
- старший воспитатель – 0,5 ставки;
- педагог-психолог – 1,0 ставки;
- учитель-логопед – 1,0 ставки;
- воспитатели – 14,31 ставки;
- музыкальный руководитель – 2,0 ставки;
- педагог дополнительного образования – 0,875 ставки;
- инструктор по физической культуре – 0,875 ставки;
- инструктор по физической культуре (бассейн) – 0,625 ставки.

Всего по штатному расписанию – 23,185 ставок.

Медицинские кадры ГКДОУ «Детский сад № 111 г.о. Донецк» ДНР:

- медицинская сестра – 1,5 ставки;
 - медицинская сестра (бассейн) – 0,5 ставки;
- Всего по штатному расписанию – 2,0 ставки.

Распределение персонала по уровню образования, квалификационным категориям и полу, человек

Наименование показателей	Всего	из них имеют образование				из них имеют квалификационные категории, педзвание			из них жен- щины
		высшее	из них	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них	высшую	первую	«воспита- тель-ме- тодист»	
Численность работников	39	13	12	26	5	3	3	1	37
в том числе: Руководящие работники – всего	3	2	2	1					
из них: заведующий	1	1	1						1
заместитель заведующего	2	1	1	1					2
педагогические работники – всего	15	10	10	5	5	3	3	1	12

в том числе: воспитатели	9	6	6	3	3	1	2		37
старшие воспитатели	1	1	1						3
музыкальные руководители	1			1	1	1		1	1
инструкторы по физической культуре	1	1	1				1		2
учителя- логопеды	1	1	1			1			
педагоги- психологи	1	1	1						15
педагоги дополнительного образования	1			1	1				9
Учебно- вспомогательный персонал – всего	9	1		8		X	X	X	9
из них: помощник воспитателя	9	1		7		X	X	X	9
Иной персонал	12			12		X	X	X	10

По состоянию на 31.12.2024 из 2 руководящих работников и 15 педагогических работников высшее профессиональное образование имеют 12 (70%), что представляет стабильный показатель по сравнению с 2023 годом (70%), среднее профессиональное – 5 (30%) педагогов, показатель также не изменился по сравнению с предыдущим годом (30%).

Аттестованы в 2024 году: на соответствие занимаемой должности – 3 воспитателя, на установление высшей квалификационной категории – 2 педагога (воспитатель и учитель-логопед), на установление первой квалификационной категории – 2 педагога (воспитатель и инструктор по физической культуре).

В течение 2024 года прошли повышение квалификации 2 педагогических работника.

4 воспитателя повышают свой профессиональный уровень в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий государственный университет».

По сравнению с 2023 годом отмечается сокращение численности работников образовательного учреждения в целом (на 4 человека) и педагогических работников в частности (на 3 человека).

Сравнительный анализ квалификационного уровня педагогических кадров

Год	Всего педагогических работников	Квалификационная категория		Педагогическое звание «Воспитатель-методист»	Тарифный разряд				
		Высшая	Первая		14 разряд	12 разряд	10 разряд	9 разряд	8 разряд
2022	20	5% (1 чел.)	10% (2 чел.)	0	5% (1 чел.)	75% (15 чел.)	15% (3 чел.)	5% (1 чел.)	0
2023	20	5% (1 чел.)	10% (2 чел.)	0	5% (1 чел.)	60% (12 чел.)	10% (2 чел.)	10% (2 чел.)	0
2024	17	17,5% (3 чел.)	17,5% (3 чел.)	6% (1 чел.)	6% (1 чел.)	35% (6 чел.)	12% (2 чел.)	41% (7 чел.)	6% (1 чел.)
+ / –	0	0		+ 6%	+ 1%	– 25%	+ 2%	+ 31%	+ 6%

Квалификационный уровень педагогических кадров по состоянию на 31.12.2024

- «специалист высшей категории» – 3 (17,5%), показатель увеличился на 12,5% по сравнению с 2023 годом (5%);
- «специалист первой категории» – 3 (17,5%), показатель увеличился на 7,5% не изменился по сравнению с прошлым годом (10%);
- 14 тарифный разряд – 1 (6%), показатель остался на том же уровне;
- 12 тарифный разряд – 6 (35%), показатель уменьшился на 25% по сравнению с 2023 годом (60%);
- 10 тарифный разряд – 2 (12%), показатель увеличился на 2% (с 10%);
- 9 тарифный разряд – 7 (41%), показатель увеличился на 31% (с 10%);
- 8 тарифный разряд – 1 (6%), что на 6% больше по сравнению с предыдущим годом.

Распределение персонала по возрасту, человек

Наименование показателей	Всего	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 1 января следующего за отчетным года)									
		моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 лет и более
Численность работников	39			8	2	8	7	6	5	2	1
в том числе: Руководящие работники – всего	3			1			1		1		
из них: заведующий	1								1		
заместитель заведующего	2			1			1				
педагогические работники – всего	15			5	1	2	2	3	1	1	
в том числе: воспитатели	9			3	1		2	1	1	1	
старшие воспитатели	1			1							
музыкальные руководители	1							1			
инструкторы по физической культуре	1					1					
учителя-логопеды	1							1			
педагоги-психологи	1					1					
педагоги дополнительного образования	1			1							
Учебно-вспомогательный персонал – всего	9					4	3		1	1	
из них: помощник воспитателя	9					4	3		1	1	
Иной персонал	12			2	1	2	1	3	2		1

Распределение персонала по стажу работы, человек

Наименование показателей	Всего	в том числе имеют общий стаж работы, лет						из общей численности работников имеют педагогический стаж, всего	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность работников	39		2	8	5	5	19	17		2	7	1	2	5
в том числе: Руководящие работники – всего	3				1		2	2			1			1
из них: заведующий	1						1	1						1
заместитель заведующего	2				1		1	1			1			
педагогические работники – всего	15		1	4	2	2	6	15		2	6	1	2	4
в том числе: воспитатели	9		1	2	1	1	4	9		2	2		2	3
старшие воспитатели	1				1			1				1		
музыкальные руководители	1						1	1						1
инструкторы по физической культуре	1					1		1			1			
учителя-логопеды	1						1	1			1			
педагоги-психологи	1			1				1			1			
педагоги дополнительного образования	1			1				1			1			
Учебно-вспомогательный персонал – всего	9			3	2	1	3	X	X	X	X	X	X	X
из них: помощник воспитателя	9			3	2	1	3	X	X	X	X	X	X	X
Иной персонал	12		1	1		2	8	X	X	X	X	X	X	X

Вывод: Кадровое обеспечение ГКДОУ «Детский сад № 111 г.о. Донецк» ДНР находится на удовлетворительном уровне. Педагоги повышают квалификационный, образовательный и компетентностный уровни, чему способствует результативное управление кадрами. Отмечается повышение показателей по образовательному и квалификационному уровням педагогических работников.

Анализ возрастного состава руководящих и педагогических кадров показывает, что педагогический коллектив на 53% состоит из педагогов в возрасте от 30 до 45 лет, что указывает на наличие определенного опыта и багажа, и, в целом, длительную перспективу работы; от 45 до 55 лет – 29%; от 55 и старше – 18%. По сравнению с 2023 годом произошел отток молодых педагогов в возрасте до 30 лет.

Образовательное учреждение проводит кадровую политику, направленную на привлечение молодых специалистов. Однако актуальной является проблема вакантных должностей: воспитателей, музыкального руководителя, а также медицинского персонала.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2024 году ГКДОУ «Детский сад № 111 г.о. Донецк» ДНР пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение ГКДОУ «Детский сад № 111 г.о. Донецк» ДНР включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютеры, ноутбуки, принтеры, проектор и мультимедиа;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Функционирует официальный сайт образовательного учреждения по адресу: <https://ds111-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>, соответствующий Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 04.08.2023 № 1491. Ответственные лица за функционирование официального сайта образовательного учреждения, его программно-техническую и информационную поддержку прошли обучение работе с сайтом на платформе «ГОСВЕБ».

Официальный сайт образовательного учреждения постоянно пополняется и обновляется информацией в соответствии с действующим законодательством. На сайте располагается вся необходимая информация, позволяющая представителям общественности, работникам, сотрудникам вышестоящих организаций, родителям (законным представителям) воспитанников получить полную информацию о работе образовательного учреждения. Источником официальной информации о деятельности организации является не только официальный сайт, но и верифицированный госпблик в «ВКонтакте» (<https://vk.com/club194308531>), где еженедельно публикуются новости, опросы, консультации педагогов и специалистов, объявления и т. п.

С августа 2023 года в образовательном учреждении используется образовательная платформа «Сферум» –приложение для педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей), разработанное компаниями Ростелеком и VK при поддержке Министерства цифрового развития и Министерства просвещения Российской Федерации. С помощью приложения родительская общественность информируется о важных событиях образовательного учреждения, координируется деятельность участников образовательного процесса и т. д., активно используются группы и чаты для педагогов и родителей.

Вывод: Учебно-методическое и информационное обеспечение организации образовательной деятельности и эффективной реализации ОП ДО в ГКДОУ «Детский сад № 111 г.о. Донецк» ДНР находится на достаточном уровне. Программно-методическое обеспечение соответствует программам, пополняется и обновляется в соответствии с современными требованиями в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Подбор программ и технологий обеспечивает целостность образовательной работы, способствует развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям и содействует эффективному решению проблемы преемственности при переходе воспитанников из одной возрастной группы в другую, дает возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

7. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В образовательном учреждении имеется библиотека, которая является составной частью методического обеспечения. Библиотечный и информационный фонды располагаются в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в группах образовательного учреждения. Фонды постоянно пополняются с учетом новых требований к организации образовательно-воспитательного процесса.

Библиотечный фонд представлен методической литературой, наглядными и практическими материалами по всем направлениям развития воспитанников и образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группах и кабинетах специалистов имеются методические и наглядные пособия, рекомендованные для планирования и реализации воспитательно-образовательной работы в ГКДОУ «Детский сад № 111 г.о. Донецк» ДНР.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен рабочими столами, офисными стульями, имеется персональный компьютер, принтер, сканер, интерактивная доска, многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования), ламинатор.

Информационное обеспечение образовательного учреждения включает:

- интерактивная доска IPBoard JL-9000E (85)WD, 78", электромагнитная (1 шт.);
- МФУ лазерное Canon i-SENSYS MF-4410, принтер, копир, сканер (1 шт.);
- мультимедийный проектор Epson EB-W12 (1 шт.);
- экран для мультимедийного проектора Elite Screens напольный 92" (1 шт.);
- персональный компьютер на базе AMD Sempron/DVD/19" (3 шт.);
- персональный компьютер на базе AMD Sempron/22" (1 шт.);
- персональный компьютер на базе AMD Athlon II/22" (1 шт.);
- персональный компьютер на базе AMD Sempron/19" (10 шт.);
- принтер лазерный полноцветный HP Color LJ Pro 200 M251n (1 шт.);
- принтер лазерный полноцветный Samsung CLP-365 (1 шт.);
- принтер лазерный Canon i-SENSYS LBP-6020 (1 шт.);
- флеш-накопитель USB, 16 ГБ (7 шт.).

Из них три персональных компьютера (в кабинетах администрации) имеют доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», передача данных производится по локальной сети и сети WI-FI.

Качество доступа к информационно-телекоммуникационной сети позволяет принимать участие в видеоконференциях, веб-семинарах и других дистанционных мероприятиях, работать с электронными программами. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами и др.

В наличии официальный сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <https://ds-raduga111.gosuslugi.ru/> и официальное сообщество «ВКонтакте» <https://vk.com/club194308531/>. На сайте размещены обзорные мультимедийные презентации образовательного учреждения.

Компьютеры с видеодисплейными терминалами на базе плоских жидкокристаллических экранов в количестве 9 шт. находятся в компьютерном классе (площадь 53,9 м², число посадочных мест для обучающихся – 9). В наличии Санитарный паспорт от 19.12.2019 № 25/08, акт № 222/08 санитарно-эпидемиологического обследования от 16.12.1019, выданные ДГЦ РЦ СЭН ГСЭС МЗ ДНР.

В игротке и группах для детей дошкольного возраста имеется жидкокристаллические телевизоры для работы с комплектом обучающих программ (без выхода в интернет). В каждой возрастной группе созданы мини-библиотеки методической, детской художественной литературы, энциклопедической литературы.

Виды средств обучения и воспитания, доступные в образовательном учреждении:

- печатные (книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал);
- электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа);
- аудиовизуальные (слайды, видеофильмы образовательные);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные);
- учебные приборы (компас, увеличительное стекло, колбы, весы и т.д.);
- тренажеры и спортивное оборудование.

Вывод: В образовательном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для надлежащей организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В следующем году в каждой возрастной группе планируется пополнять банк учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной программой.

8. ОЦЕНКА РАЗВИТИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В образовательном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития воспитанников. Общая площадь здания 3899,5 м², из них площадь помещений, используемых для нужд образовательного процесса – 1578,3 м².

В образовательном учреждении восемь групповых ячеек оснащены мебелью для игр, пособий и игрушек. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В группах созданы благоприятные условия для пребывания детей в образовательном учреждении. Игровое пространство построено с учетом половых различий детей, что предоставляет возможность, как мальчикам, так и девочкам, проявлять свои склонности в соответствии с половым поведением, принятым в обществе.

Оборудование для игровой деятельности в группе соответствует эстетическим, санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям техники безопасности. В игровых уголках в наличии атрибуты для сюжетно-ролевых и театрализованных игр, картотеки игр, прогулок и т. п.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности воспитанников своей возрастной группы.

Развивающая предметно-пространственная среда в ГКДОУ «Детский сад № 111 г.о. Донецк» ДНР:

- выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции, самое главное – она работает на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка;
- служит удовлетворению потребностей и интересов воспитанников;
- форма и дизайн предметов ориентирован на безопасность и возраст детей;
- цветовая палитра представлена теплыми, пастельными тонами;
- элементы декора легко сменяемы;
- в каждой группе предусмотрено место для детской экспериментальной деятельности;
- при организации предметной среды в группах учитываются закономерности психического развития воспитанников, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития;

- при создании развивающего пространства в групповом помещении учитывается ведущая роль игровой деятельности;
- развивающая предметно-пространственная среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения;
- имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

В группах обеспечивается динамичность и мобильность игровых зон, целесообразность размещения игрового материала в соответствии с возрастными особенностями воспитанников: для детей раннего возраста и младшего дошкольного возраста материал для игр размещен в развернутом виде в игровых зонах, чтобы таким образом побуждать воспитанников к элементарным действиям и созданию сюжетов, для старших дошкольников материал для игр складывается и хранится в специально отведенных местах, откуда дети могут самостоятельно брать его для использования по своему усмотрению.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: центры безопасности, сюжетно-ролевых игр (сюжетные игрушки, мебель для кукол), уголок патриотического воспитания, настольно-печатные и дидактические игры, макеты для различных игр.

Образовательная область «Познавательное развитие»: центры логики и математики, природы, конструктивной деятельности, экспериментирования; энциклопедическая литература, настольно-печатные игры, мозаики, головоломки, оборудование для экспериментирования, строительный материал, конструкторы разных размеров с разным набором деталей, материалы для счета и сравнения, дидактический демонстрационный и раздаточный материал, календари наблюдений за природой, коллекции, материалы по краеведению, альбомы, макеты, модели, муляжи.

Образовательная область «Речевое развитие»: центр книги: художественная литература, настольно-печатные и дидактические игры, предметные и сюжетные картинки, картотеки артикуляционной, дыхательной, пальчиковой гимнастик.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: центр изобразительной деятельности, музыки, театра, материалы для художественного творчества, бумага разной фактуры и размера, пластические материалы, природный материал, мольберты, книги, альбомы народного творчества, альбомы для раскрашивания, книги о художниках, картины художников, портреты художников, композиторов, образцы декоративно-прикладного искусства, музыкальные инструменты.

Образовательная область «Физическое развитие»: мячи, скакалки, кегли, кольцебросы, обручи, дорожки, комплексы гимнастик: дыхательная, после сна, наглядная информация для родителей по здоровому образу жизни.

Таким образом, образовательная среда организуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Мебель, оборудование, дидактический материал соответствует требованиям санитарных, технических нормативных документов.

Развивающая предметно-пространственная среда в образовательном учреждении

Вид помещения	Функциональное назначение	Оснащение
Групповые помещения	Помещения с отдельной спальней, предназначенные для организации приема пищи, образовательной деятельности, развития способностей ребенка через организованную развивающую предметно-пространственную среду,	Стол и стулья детские Шкафы, стеллажи для игрушек Доски настенные с набором приспособлений для крепления Облучатели бактерицидные В группах детей раннего возраста (от 1 года до 3 лет) созданы центры детской активности: 1) центр двигательной активности; 2) центр сенсорного развития и конструирования; 3) центр организации предметных и предметно-манипуляторных игр;

Вид помещения	Функциональное назначение	Оснащение
	в том числе организацию деятельности: игровой (также самостоятельной), речевой, социально-коммуникативной, познавательной, физической, продуктивной, трудовой	4) центр творчества и продуктивной деятельности; 5) центр познания и коммуникации (книжный уголок); 6) экспериментирования и труда. В группах детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) в наличии жидкокристаллические телевизоры для работы с комплектом обучающих программ (без выхода в интернет), созданы центры детской активности: 1) центр двигательной активности; 2) центр безопасности; 3) центр игры; 4) центр конструирования; 5) центр логики и математики; 6) центр экспериментирования, организации наблюдения и труда; 7) центр познания и коммуникации; 8) книжный уголок, 9) центр театрализации и музицирования; 10) центр творчества и продуктивной деятельности; 11) центр уединения для снятия психоэмоционального напряжения; В группе компенсирующей направленности также создан центр коррекции для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленной на коррекцию имеющихся у них нарушений
Спальное помещение	Дневной сон Гимнастика пробуждения Оздоровительные мероприятия	Кровати Стол письменный, стул офисный Шкаф деловой Физкультурное оборудование для гимнастики после дневного сна (ребристая дорожка, массажные коврики и массажные мячи разного диаметра)
Раздевальная комната	Информационно-просветительная работа с родителями (законными представителями)	Шафы для одежды Скамьи для переодевания Информационный уголок Выставки детского творчества Наглядно-информационные материалы для родителей (законных представителей) воспитанников
Методический кабинет	Осуществление методической работы с педагогами, методическое обеспечение Организация консультаций, семинаров, педагогических советов Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с воспитанниками по различным направлениям развития	Библиотека педагогической и методической литературы Пособия для занятий Иллюстрированный материал Дидактические материалы (демонстрационные и раздаточные) для занятий с воспитанниками Тематические папки с предметными и сюжетными картинками Демонстрационный материал Опыт работы педагогов Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов
Кабинет учителя-логопеда	Создание коррекционно-развивающей среды для обеспечения помощи обучающимся по исправлению имеющихся речевых нарушений Организация коррекционно-развивающей деятельности с воспитанниками Проведение педагогической диагностики с целью разработки индивидуальной программы развития	Зеркало настенное Лампа дневного света для дополнительного освещения Стол и стулья детские Стол письменный, стул офисный Шкаф деловой Кушетка Пособия по формированию правильного звукопроизношения (речевого дыхания, подвижности артикуляционного аппарата) Пособия по формированию фонематического слуха и восприятия, автоматизации и дифференциации звуков. Пособия по формированию словаря и лексико-грамматического строя речи (тематические папки с предметными и сюжетными картинками) Пособия по развитию мелкой моторики

Вид помещения	Функциональное назначение	Оснащение
	воспитанников Оказание консультационной помощи педагогам и родителям (законным представителям) Проведение подгрупповых и индивидуальных занятий	Дидактический материал для фронтальных занятий по грамоте Демонстрационный материал для занятий с воспитанниками Консультационный материал для работы с родителями (законными представителями) воспитанников
Кабинет педагога-психолога	Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность (психолого-педагогическая диагностика и коррекция психических процессов)	Стол и стулья офисные Стол письменный, стул офисный Диваны Персональный компьютер, принтер Стол и стулья детские Магнитола Флип-чарт Пособия, коррекционно-развивающие игры для развития интеллектуально-познавательной сферы (кубики, разрезные картинки, лото, пазлы) Пособия, коррекционно-развивающие игры для развития эмоциональной сферы (кубики, карточки, иллюстрации) Коррекционно-развивающие игры для развития тактильно-кинестической чувствительности и мелкой моторики (трафареты, мозаики) Диагностический инструментальный практического психолога Стимульный материал к диагностическим методикам (разрезные картинки, парные раскраски, предметные картинки) Психологическая песочница
Музыкальный зал	Проведение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий по музыкальному воспитанию Тематические досуги Развлечения Театральные представления Праздники и утренники Родительские собрания и прочие массовые мероприятия для родителей (законных представителей) воспитанников	Шкаф для пособий, игрушек, музыкальных инструментов Стеллаж для музыкальных инструментов Стулья детские Стулья мягкие Стол журнальный Стол письменный, стулья офисные LED-телевизор с ЖК-дисплеем Электропиано Clavinova YAMAHA YDP142R (Rosewood) Музыкальный центр SAMSUNG MX-E661D/RU Аудиотека с музыкальными произведениями Комплект «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов Реквизит для игровых программ Ширмы для кукольного театра Различные виды театров Пюпитр Картотека музыкально-дидактических игр Библиотека методической литературы, сборники нот Облучатель бактерицидный
Физкультурный зал	Осуществление образовательной деятельности Проведение утренней гимнастики, групповых и индивидуальных занятий по физической культуре, спортивных праздников и развлечений Консультационная работа с воспитателями и родителями (законными представителями) воспитанников	Шкаф-стеллаж для оборудования Скамьи гимнастические Стенки гимнастические Приставные доски Маты гимнастические Баскетбольный щит Мостики-качалки Стойка для прыжков Мягкие модульные комплексы Канат для перетягивания Электропиано Clavinova YAMAHA YDP142R (Rosewood) Музыкальный центр SAMSUNG MX-E661D/RU Обручи гимнастические Палки гимнастические Мячи футбольный, баскетбольный, волейбольный, резиновые Скакалки Кегли

Вид помещения	Функциональное назначение	Оснащение
		Мешочки с песком для метания Секундомер Свисток судейский Мячики пластмассовые Кубики пластмассовые Часы настенные Облучатель бактерицидный
Класс иностранного языка	Организация дополнительного образования (изучение иностранного языка)	Столы и стулья детские Столы письменные, стулья офисные Шкаф деловой Доска настенная с набором приспособлений для крепления Место гражданского почитания Дидактические пособия Мольберты детские Облучатель бактерицидный
Компьютерный класс	Предоставление дополнительных услуг по овладению воспитанниками старшего дошкольного возраста теоретическими и практическими основами пользования компьютером	Столы компьютерные с панелью и стулья детские Стол письменный, стул офисный Персональные компьютеры Схема зрительно-двигательных траекторий (по методике В.Ф. Базарного) для профилактики утомляемости глаз дошкольников Тренажер для профилактики утомляемости глаз воспитанников «Завези машину в гараж»
Игротека	Проведение кружковой работы	Столы и стулья детские Стол письменный, стул офисный Доска настенная с набором приспособлений для крепления Дидактический материал, коррекционно-развивающие игры Предметы декоративно-прикладного искусства Наглядные пособия LED-телевизор с ЖК-дисплеем Макеты дорожных знаков Игрушки Часы настенные
Бассейн	Организации физкультурно-оздоровительной работы, обучения плаванию детей дошкольного возраста	Стулья детские Вешалки настенные Стеллажи для полотенец Стеллаж для оборудования Фен электрический Зеркало Чаша с гидроизолирующей мембраной (лайнером) Комплект ультрафиолетовой лампы Фильтр Панель электроконтроля Полуавтоматический дозатор хлора Термометр аналоговый Штанга телескопическая Скатывающее устройство Тарелка водного пылесоса Доски пенопластовая Круги для плавания Часы настенные Облучатель бактерицидный

В образовательном учреждении четыре входа в здание, в том числе центральный, оборудованы поручнями на лестницах, имеется кнопка вызова для инвалидов и иных категорий граждан с ОВЗ.

В здании ГКДОУ «Детский сад № 111 г.о. Донецк» ДНР предусмотрены вспомогательные помещения (кабинеты) для персонала образовательного учреждения:

- кабинет заведующего образовательного учреждения;
- кабинет заместителя заведующего (по административно-хозяйственной работе);

- медицинский блок, включающий: процедурный кабинет, медицинский кабинет, смежный с палатой изолятора (приемная, палата на два места, туалетное помещение), помещение для разведения дезинфекционных средств;
- пищеблок, состоящий из помещений: заготовительный цех, кухня (цех для варки) с отделением для мытья посуды, загрузочная, помещение для холодильного оборудования, кладовая сухих продуктов, комната хранения продуктов на сутки, помещение для персонала, душевая, санузел, коридоры с тамбуром;
- прачечная: постирочная, гладильная, помещение выдачи белья, подсобное помещение, мастерская;
- служебное помещение для дворников, работников по комплексному ремонту и обслуживанию здания;
- складские помещения.

Административно-хозяйственная деятельность за 2024 год

Проведены мероприятия:

- по антитеррористической защищенности;
- плановые противопожарные мероприятия;
- обучение работников в системе гражданской обороны согласно поданной заявке;
- промывка, опрессовка отопительной системы;
- дератизация и дезинсекция помещений;
- пополнено физкультурное оборудование в физкультурном зале;
- косметическая покраска спортивного и игрового оборудования на спортивной и игровых площадках;
- работы по благоустройству и озеленению территории (обрезка и обкапывание фруктовых деревьев, кустарников, побелка бордюров и стволов фруктовых деревьев, реконструкция клумб, газонов.

Остается на контроле администрации образовательного учреждения:

- организация первоочередных, неотложных мероприятий, направленных на обеспечение антитеррористической защищенности и усиление антитеррористической защищенности объекта, согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006: оснащение объекта (территории) системами видеонаблюдения, охранной сигнализации и оборудование на первом этаже помещения для охраны с установкой в нем вышеперечисленных систем, оборудование основного входа в здание контрольно-пропускным пунктом (постом охраны);
- организация мер по устранению выявленных в ходе проверок Роспотребнадзора, прокуратуры и ГПН нарушений требований действующего законодательства Российской Федерации: проведение не реже 1 раза в 5 лет эксплуатационных испытаний пожарных лестниц, металлических наружных открытых лестниц, предназначенных для эвакуации людей из зданий и сооружений при пожаре; обучение лиц, допущенных к работе на объекте защиты, мерам пожарной безопасности; обеспечение наличия исправных ручных электрических фонарей из расчета не менее 1 фонаря на каждого дежурного и средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека от опасных факторов пожара из расчета не менее 1 средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека от опасных факторов пожара на каждого дежурного на объекте с массовым пребыванием людей; оборудование лестницы шириной 2,4 м и более промежуточными поручнями (на главном входе в здание);

- обучение должностных лиц по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, ПТЭ электроустановок потребителей и ПБЭ электроустановок потребителей, безопасной и надежной эксплуатации производственных зданий и сооружений, при выполнении работ на высоте, правил технической эксплуатации тепловых установок;
- проведение специальной оценки условий труда рабочих мест в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда», организация работы по выявлению и оценке опасностей, оценке уровней профессиональных рисков, реализации мер, разработанных по результатам их проведения (по всем должностям и профессиям).

Выполнение данных мероприятий зависит от выделения дополнительных лимитов бюджетных обязательств на 2025 год для устранения нарушений.

Вывод: Материально-техническая база ГКДОУ «Детский сад № 111 г.о. Донецк» ДНР соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольном образовательном учреждении, находится в удовлетворительном состоянии. Создана и развивается образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Состояние материально-технической базы позволяет реализовать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

Однако материально-техническое состояние образовательного учреждения не в полной мере соответствует требованиям антитеррористической защищенности, правилам пожарной безопасности и нормам охраны труда.

9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2024 году внутренняя система оценки качества образования функционировала во взаимосвязи с системой внутрисадового контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью, учитывала федеральные требования к порядку проведения образовательным учреждением процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Порядок внутреннего контроля определялся годовым планом работы Государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 111 комбинированного вида городского округа Донецк» Донецкой Народной Республики, должностными инструкциями работников.

Разработана программа производственного контроля соблюдения санитарных правил и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий с применением принципов ХАССП в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Ясли-сад комбинированного типа № 111 города Донецка».

Внутренний контроль в образовательном учреждении осуществляли заведующий, заместитель заведующего (по воспитательной и методической работе), заместитель заведующего (по административно-хозяйственной работе), педагогические работники, работающие на самоконтроле, а также повар, кладовщик, кастелянша.

Согласно годовому плану работы контрольно-аналитическая деятельность представлена в следующих видах:

- фронтальный контроль – не чаще 1 раза в год продолжительностью до 5 дней;
- тематический (по одному направлению деятельности);
- оперативный контроль (ежедневно);
- предупредительный контроль (разновидность оперативного);

- самоанализ (при организации различных форм работы);
- самоконтроль (постоянно);
- итоговый (один раз в год).
- сравнительный контроль;
- персональный контроль;
- мониторинг (образовательной, оздоровительной, коррекционной и иной деятельности).

Результаты контроля выносились на обсуждение в ходе педагогических часов и педагогических советов, психолого-педагогических консилиумов.

Приказами образовательного учреждения от 30.08.2024 № 160 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, от 30.08.2024 № 161 – Положение о внутреннем (должностном) контроле в ГКДОУ «Детский сад № 111 г.о. Донецк» ДНР. В отчетном году проведена оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников содержанием, условиями и качеством образовательной деятельности образовательного учреждения, не проводился мониторинг качества образовательной деятельности.

Для информирования родителей (законных представителей) воспитанников об организации образовательной деятельности в ГКДОУ «Детский сад № 111 г.о. Донецк» ДНР оформлялись информационные стенды, проводились совместные образовательные проекты, систематически обновлялся контент официального сайта образовательного учреждения в сети «Интернет» <https://ds-raduga111.gosuslugi.ru/> и официального сообщества «ВКонтакте» <https://vk.com/club194308531/>.

Вывод: Система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития воспитанников и функционирования образовательного учреждения в целом требует доработки в следующем году. Необходимо отметить, что созданы благоприятные условия для освоения воспитанниками образовательных программ, повысилось качество работы с воспитанниками в разных видах деятельности, активизировалась работа по использованию электронных ресурсов, достаточное внимание уделяется непрерывному профессиональному росту педагогов. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	127
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	127
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	13
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	114
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	127/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	127/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих	человек/%	10/7,87

	услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	10/7,87
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	10/7,87
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	10/7,87
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	45
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/100
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	12/70
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/70
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/30
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/30
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/35
1.8.1	Высшая	человек/%	3/17,5
1.8.2	Первая	человек/%	3/17,5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/12
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/17,5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/17,5
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/6
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/6
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в образовательной организации	человек/ человек	17/127
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв. м	1578,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	158,8
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Вывод по итогам работы 2024 года

Анализ показателей указывает на то, что образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В 2024 году педагогическим коллективом образовательного учреждения достигнуты положительные результаты по различным направлениям деятельности, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы по реализации образовательных программ; есть востребованность социума. Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Анализируя деятельность педагогического коллектива за прошедший год можно сделать выводы, что ГКДОУ «Детский сад № 111 г.о. Донецк» ДНР предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в комфортных условиях, адаптированных к возможностям воспитанника. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Проведённая в течение года работа была результативной как для самих педагогов, так и для воспитанников, что доказывают результаты самообследования за 2024 год, а также активное участие педагогов и воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В образовательном учреждении работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального и квалификационного уровней педагогов. В коллективе создан благоприятный социально-психологический климат, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества, что помогло осуществить безболезненный переход на ФОП ДО.

Педагогические работники имеют достаточную квалификацию, регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Данную тенденцию подтверждают результаты аттестации. Однако остается актуальной проблема недостаточной укомплектованности штата образовательного учреждения педагогическими работниками, в основном воспитателями.

Таким образом, нормативно-правовой, мотивационный компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса образовательного учреждения приведены в соответствие с ФГОС ДО. Нуждается в доработке кадровый компонент обеспечения.

Анализ результатов деятельности образовательного учреждения и выявление основных проблем помогли сформулировать перспективы работы на следующий год и определить пути повышения качества образовательного процесса.

Перспективы развития ГКДОУ «Детский сад № 111 г.о. Донецк» ДНР на 2025 год

1. Продолжать работу по внедрению Программы развития государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 111 комбинированного вида городского округа Донецк» Донецкой Народной Республики на 2024-2027 годы.
2. Совершенствовать работу образовательного учреждения в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, по сохранению здоровья

воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

3. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов по вопросам:

- применения новых педагогических и информационных технологий с целью эффективности образовательной работы по речевому развитию дошкольников, по развитию познавательных и творческих способностей;

- использования проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей.

4. Повышать квалификацию педагогических работников в соответствии с профессиональными стандартами.

5. Продолжать работу по приведению кадрового ресурсного обеспечения образовательного процесса в соответствие с ФГОС ДО.

6. Продолжать использовать активные формы взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников с учетом инновационных технологий и рекомендаций ФОП ДО.

7. Осуществлять систематическое наполнение и обновление информации на официальном сайте образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в официальном сообществе «ВКонтакте», на образовательной платформе «Сферум».

8. Продолжать работу по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды и пополнению материально-технической базы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций.